

“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana del 6 al 10 de abril

J.I.C EMMA Y ANTONIO

Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: “Escuchando sus voces: así queremos celebrar el Mes de la Niñez”.

Descripción general de la experiencia: La experiencia se organiza como una jornada participativa que inicia con una asamblea en círculo, donde se plantean preguntas abiertas para que las niñas y los niños expresen sus gustos, intereses y emociones en torno a la celebración del día del niño y la niña, favoreciendo la escucha atenta, el respeto por los turnos y la valoración de todas las formas de expresión, tanto verbales como gestuales. A continuación, se desarrolla una propuesta de expresión artística en la que los niños y niñas puedan dibujar lo que les gustaría compartir en la celebración del día del niño. Seguidamente, se abre un espacio de elección de experiencias, en el cual se presentan diversas opciones de juego como disfraces, música, rondas, construcción o juegos en el aula, permitiendo que cada niño y niña seleccione aquellas que más le atraen, fortaleciendo la autonomía, la toma de decisiones y el reconocimiento de sus intereses.



Nombre de la actividad o experiencia: Los títeres nos cuentan: imaginando nuestra celebración

Descripción general de la experiencia: La experiencia se plantea como un recorrido integral que inicia con la presentación de un teatrino de títeres, en el cual los personajes dialogan sobre la organización de una celebración especial, generando curiosidad e interés en las niñas y los niños a través de situaciones relacionadas con la elección de juegos, música y actividades. Posteriormente, se abre un espacio de interacción en el que se invita a los niños y niñas a responder a los personajes mediante preguntas orientadoras que les permiten imaginar cómo sería su fiesta y qué les gustaría que ocurriera ese día, validando sus aportes en todas las formas de expresión: verbal, gestual y simbólica. Finalmente, se ofrece un momento de juego libre con títeres, donde cada niño y niña puede crear sus propias historias y representaciones.

Evidencia fotográfica:



Nombre de la actividad o experiencia: "Colores que hablan: pintando nuestra celebración"

Descripción general de la experiencia: La experiencia se desarrolla como un espacio creativo y expresivo en el que se disponen de pintura con materiales como esponjas, permitiendo a las niñas y los niños explorar libremente sobre superficies amplias como el papel periódico. A través de esta propuesta se favorece la experimentación con colores, texturas y mezclas, estimulando la creatividad y la expresión espontánea. En conjunto, la experiencia busca promover un ambiente de confianza y libertad, donde la exploración artística se convierte en un medio para fortalecer la imaginación, la expresión simbólica y el sentido compartido.

Evidencia fotográfica:



Nombre de la actividad o experiencia: “Bailamos y sentimos: celebramos con el cuerpo”.

Descripción general de la experiencia: Se comparten diferentes ritmos musicales, suaves, rápidos y tradicionales, se incorporan materiales como cintas y sombreros que enriquecen la experiencia corporal, abriendo posibilidades para la exploración del espacio, el ritmo y la coordinación.

Evidencia fotográfica:



Nombre de la actividad o experiencia: “Sonidos que nos representan: creando nuestra fiesta”.

Descripción general de la experiencia: La experiencia se concibe como un encuentro musical, donde se presentan diferentes instrumentos para que las niñas y los niños puedan observarlos, manipularlos y explorarlos libremente, favoreciendo la curiosidad y el interés. Se desarrollan dinámicas de imitación de sonidos y ritmos, en las que los niños y niñas tienen la posibilidad de seguir secuencias sencillas y crear sus propios sonidos.

Evidencia fotográfica:



“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana del 13 al 17 de abril

J.I.C EMMA Y ANTONIO

Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: “Imaginamos y transformamos nuestro espacio divertido”.

Descripción general de la experiencia: Durante esta experiencia pedagógica, las niñas y los niños del nivel de prejardín participaron en la transformación y exploración de su espacio a través de materiales plásticos y elementos de ambientación, fortaleciendo su imaginación, creatividad y expresión corporal. Mediante el juego, la exploración libre y las interacciones con sus compañeros y maestras, construyeron escenarios significativos que favorecieron la comunicación, la participación y el disfrute de experiencias artísticas y sensoriales propias de su edad.



Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: "Construyendo juntos: mi juguete favorito"

Descripción general de la experiencia: Durante esta experiencia pedagógica, las niñas y los niños participaron en la creación y exploración de sus juguetes favoritos, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y el juego simbólico. A través de la interacción con materiales reciclados, compañeros y maestras, expresaron emociones, compartieron ideas y desarrollaron habilidades comunicativas, motrices y sociales en un ambiente cálido, seguro y significativo que promovió el acompañamiento familiar y el disfrute de nuevas experiencias sensoriales.

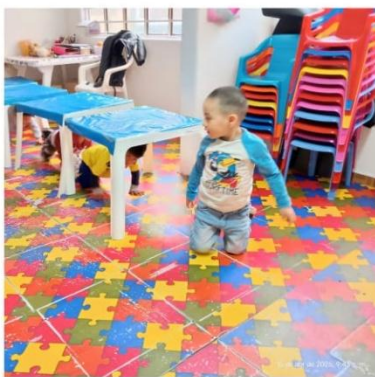
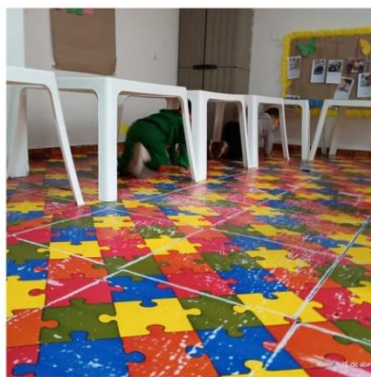


Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: “Construyendo juntos: mi juguete favorito”
“Circuito de Aventuras en Movimiento”.

Descripción general de la experiencia: En esta experiencia pedagógica, las niñas y los niños participaron en diferentes circuitos de movimiento y exploración corporal que favorecieron el fortalecimiento de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial. A través del juego, la música y los retos motores, exploraron sus capacidades físicas, interactuaron con sus compañeros y disfrutaron de ambientes dinámicos y seguros que promovieron la creatividad, la confianza y el disfrute del movimiento.

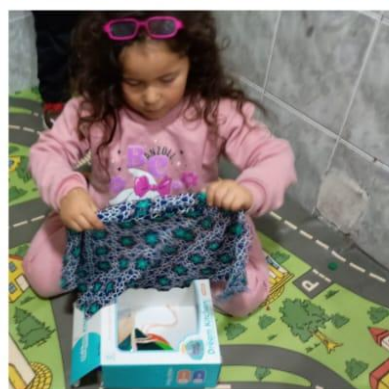


Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: "Exploramos y transformamos".

Descripción general de la experiencia: Para esta experiencia pedagógica, las niñas y los niños exploraron y transformaron diferentes materiales no estructurados, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la resolución de problemas a través del juego libre. Mediante la construcción, el armado y la exploración sensorial, desarrollaron habilidades motrices, comunicativas y sociales, compartiendo ideas y creaciones con sus compañeros en un ambiente dinámico, participativo y significativo.



Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: "Creamos nuestro rincón mágico de cuentos".

Descripción general de la experiencia: Esta experiencia pedagógica, las niñas y los niños participaron en la creación y exploración de un circuito de movimiento y un rincón mágico de cuentos, fortaleciendo la imaginación, la expresión oral y la motricidad gruesa. A través del juego libre y dirigido, exploraron diferentes formas de desplazamiento, interactuaron con materiales y compañeros, desarrollando habilidades de coordinación, equilibrio, creatividad y trabajo colaborativo en un ambiente seguro, afectivo y significativo



“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana del 20 al 24 de abril

J.I.C EMMA Y ANTONIO

Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: “Creamos y contamos juntos: historias para nuestro Mes de la Niñez”.

Descripción general de la experiencia: Esta experiencia pedagógica invita a las niñas y los niños a crear, imaginar y representar historias de manera colectiva, fortaleciendo la expresión oral, artística y corporal a través del juego, la dramatización y el arte. Mediante la exploración de diferentes estímulos, se promueve la participación, la creatividad, la escucha y la construcción conjunta de relatos, favoreciendo ambientes de confianza, interacción y disfrute en el marco de la celebración del mes de la niñez.



Actividad de Articulación IDARTES:



Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: "Pintamos lo que sentimos: colores y música en el Mes de la Niñez".

Descripción general de la experiencia: Esta experiencia pedagógica invita a las niñas y los niños a explorar y expresar sus emociones a través de la música y el arte, favoreciendo la creatividad, la sensibilidad y la comunicación de sentimientos mediante el movimiento, la escucha y la pintura libre. A partir de diferentes estímulos sonoros, se promueven espacios de participación, imaginación y expresión personal, fortaleciendo la confianza, la autonomía y el reconocimiento de cada creación como una forma única de comunicar y sentir.



“LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES SON PROTAGONISTAS”

RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Semana del 27 al 30 de abril

J.I.C EMMA Y ANTONIO

Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: “Somos diferentes, somos especiales: jugamos y creamos juntos”.

Descripción general de la experiencia: Esta experiencia pedagógica promueve la inclusión, la expresión libre y el reconocimiento de la diversidad a través de la exploración sensorial, musical y artística. Mediante juegos, ritmos, texturas, colores y movimientos, las niñas y los niños fortalecen la convivencia, la participación y el respeto por las diferentes formas de sentir, aprender y comunicarse. Asimismo, se favorecen espacios de interacción y creatividad donde cada niño y niña puede expresarse de manera auténtica, en un ambiente de confianza, bienestar y sana convivencia.



Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: “Cantamos, jugamos y creamos: rondas que llenan de color nuestro Mes de la Niñez”

Descripción general de la experiencia: Esta experiencia pedagógica invita a las niñas y los niños a explorar los colores, sonidos y movimientos a través de rondas, música y materiales sensoriales como el papel celofán. Mediante el juego, la expresión corporal y la creación artística, se favorece la imaginación, la participación, la coordinación y el disfrute colectivo, fortaleciendo la exploración sensorial, la comunicación y la interacción en un ambiente cálido, creativo y significativo.



Población participante: Prejardín 2

Localidad: Ciudad Bolívar

Nombre de la actividad o experiencia: “Jugamos como antes: estaciones de juegos tradicionales en el Mes de la Niñez”.

Descripción general de la experiencia: Esta experiencia pedagógica promueve el reconocimiento de los juegos tradicionales como una oportunidad para fortalecer la convivencia, la participación y los vínculos entre el hogar y el jardín. A través de diferentes estaciones de juego, las niñas y los niños exploran movimientos, normas, turnos e interacciones con sus pares, favoreciendo el desarrollo corporal, social y emocional mediante el juego y las rondas



CELEBRACION DIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

